

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34

Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: doo1@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара  
протокол № от 5  
«14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара  
\_\_\_\_\_/И. В. Бурцева  
Приказ № 61-ОД от «8» февраля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 1»  
городского округа Самара  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
Руководитель	Бурцева Ирина Владимировна
Адрес организации	443028, г. Самара, Красноглинский район, микрорайон Крутые ключи, д. 34
Телефон, факс,	8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72
Адрес электронной почты	doo1@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	2013 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5647 от 06.05.2015г, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее – МБДОУ) расположен в четырех зданиях по адресу:

Первый корпус - Крутые ключи, д. 34; 8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72

Второй корпус - ул. Евгения Золотухина, д.33; 8(846)213-15-73

Третий корпус - ул. Виталия Жалнина, д.24; 8(846)213-15-74

Четвертый корпус – Крутые Ключи, 37; 8(846)254-81-63

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы МБДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно - образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

### **Программы, технологии, используемые в МБДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных задач:**

<b>Название парциальной программы/ автор</b>	<b>Цели</b>
<b>Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И. А. Лыкова)</b>	Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и

	конструирование гармоничных сооружений, расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции творца».
<b>Программа</b> <b>«От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»</b> (авторы Т.В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева)	Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

МБДОУ посещают 1770 воспитанника. В МБДОУ функционирует 55 возрастных групп, из которых 6 групп компенсирующей направленности - 3 группы (ЗПР) и 3 группы (ОНР):

- вторая группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 4 группы
- младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 7 групп;
- средняя группа (воспитанники 4–5 лет) - 14 групп: из которых 2 компенсирующей направленности (1 ЗПР и 1 ОНР);
- старшая группа (воспитанники 5–6 лет) - 16 групп: из которых 2 компенсирующей направленности (1 ЗПР и 1 ОНР);
- подготовительная к школе группа (воспитанники 6–8 лет) - 14 групп: из которых 2 компенсирующей направленности (1 ЗПР и 1 ОНР).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования. В 2021 году МБДОУ стал победителем областного этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2021» в номинации «Программа воспитания».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	ПОУ
1	Художественное					
1.1	Голос	Студия	5-7 лет	171		+
1.2	Фантазеры	Студия	5-7 лет	25		+

1.3	Мы артисты	Кружок	5-6 лет	408		+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Школа мяча	Секция	6-7 лет	328		+	
2.2	Детский фитнес	Секция	5-6 лет	178			+
2.3	Здоровячок	Кружок	5-6 лет	173			+
2.4	Растем здоровыми	Кружок	6-7 лет	178		+	
3	Техническое						
3.1	Математический кружок	Кружок	6-7 лет	24			+
3.2	Волшебный мир «Фанкластик»	Кружок	5-6 лет	127		+	
4	Социально-гуманитарное						
4.1	Обучение чтению и письму	Кружок	6-7 лет	171			+
4.2	Английский язык	Кружок	5-6 лет	37			+
4.3	Говорушка	Инд. занятия	5-6 лет	11			+
4.4	Мир сенсорики	Кружок	2-4 лет	54			+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

### **Иновационная деятельность**

В 2021 году МБДОУ является городской стажировочной площадкой «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники».

Задачи реализации программы стажировочной площадки:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития образования;
- создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта.
- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических работников системы образования г. о. Самара;
- выстраивание индивидуальных траекторий их профессионального развития;
- подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки в городском округе Самара.

Слушатели курса получили информацию о внедрении нового содержания форм и методов воспитательно-образовательной деятельности по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники, с целью популяризации инженерного мышления детей дошкольного возраста.

В ходе работы стажировочной площадки педагоги повисели свою компетентность в организации воспитательно-образовательной деятельности и социализации дошкольников посредством технического творчества и робототехники.

В 2021 году организована деятельность всероссийских инновационных площадок:

- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»» на основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 44 от 09.11.2021 г.;
- «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК» на основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 8/3-3 от 11.10.2021.

В рамках предстоящей инновационной деятельности планируется работа по подготовке детей к соревнованиям по образовательной деятельности, разработке пособий, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях, а также работа с родителями.

### **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

На конец 2021 года общее количество детей с документами психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) – 229 человек.

Количество детей инвалидов по предоставленным документам - 33 ребёнка. Из них с ОВЗ - 21 человек.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности: период январь – август 2021г. – 74 человек, сентябрь – декабрь 2021 года - 99 человек. Количество дошкольников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности возросло, так как на 01.09.2021 открыты 2 группы для детей 4-5 летнего возраста (группа № 44 для детей с ТНР, группа № 47 – для детей с ЗПР).

Остальные 130 детей находились на инклюзивном психолого-педагогическом сопровождении специалистов, согласно рекомендациям психолого-педагогической комиссии.

Воспитанники, посещающие группы компенсирующей направленности № 5, 12, 19, 29, 44, 47, обучались по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП). Остальные сопровождалась по адаптированным образовательным программам (далее – АОП). На 21 ребенка составлены адаптированные индивидуальные программы с планами реализации индивидуальной программы реабилитации (это категория детей - дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Сопровождение осуществляли согласно рекомендациям ТМПМК и ЦМПМК учителя-дефектологи и учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели и другие специалисты.

Планирование комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара проводилось по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР, составленных на основе следующих комплексных коррекционных программ:

- для детей с ОНР 4–7 лет «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» (Н.В. Нищева, 2019).
- для детей с ЗПР 4–7 лет на основе коррекционной программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР 4–7 лет».

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в системе инклюзии осуществлялось на основе адаптированных образовательных программ или специальных образовательных программ

(далее – СИПР) для детей со сложной структурой дефекта или умственной отсталостью (воспитанников указанной категории с января по август 2021 года – 3 человека, в период с сентября по декабрь 2021 года – 2 ребенка, так как 2 ребенка выбыли из учреждения в специальные образовательные учреждения, а 1 предоставил рекомендации ТПМПК в начале 2021 – 2022 учебного года). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач программ обеспечивалось благодаря комплексному подходу к коррекции познавательно-речевой сферы и тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей, родителей.

Структура программ коррекционной работы включала взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей. Модульный принцип позволял вносить своевременные изменения в программу и процессы реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника.

#### **Количество воспитанников с ОВЗ в зависимости от заключения ПМПК**

(декабрь 2021 г.)

Зачислено на сопровождение всего:	Воспитанников с ТНР (кол-во)		Воспитанников с ЗПР (кол-во)		Воспитанников с РАС (кол-во)		Воспитанников со сложным дефектом (кол-во)		Воспитанников с умственной отсталостью (кол-во)	
	компен. группы	инклюзия	компен. группы	инклюзия	компен. группы	инклюзия	компен. группы	инклюзия	компен. группы	инклюзия
229 детей, они приняты за 100%	53	95	43	30	3	3	0	1	0	1

В группах компенсирующей направленности МБДОУ психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось 3 учителями-логопедами и 3 учителями-дефектологами. В системе инклюзивного сопровождения воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды получали помощь 5 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов и 3 учителей-дефектологов совместно с воспитателями, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре.

Важное место в работе с детьми отводить формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

В группах для детей с ЗПР и инклюзивном сопровождении дошкольников этой категории определено продолжение работы по развитию познавательного и речевого развития, с акцентом на развитии внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления детей, формировании элементарных математических представлений. А также лексико-грамматических категорий речи, формировании фонематической стороны речи, развитии словарного запаса, развитии моторики кистей рук и графо-моторных навыков.

**Вывод:** наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления; большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. Результаты, полученные при проведении промежуточной диагностики, позволили наметить коррекционно-педагогическую работу на

следующие половину года как группового, так и инклюзивного сопровождения воспитанника с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **II. Оценка система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитет) и коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц с обозначенными параметрами (показатель «сформирован», «недостаточно сформирован», «не сформирован»).

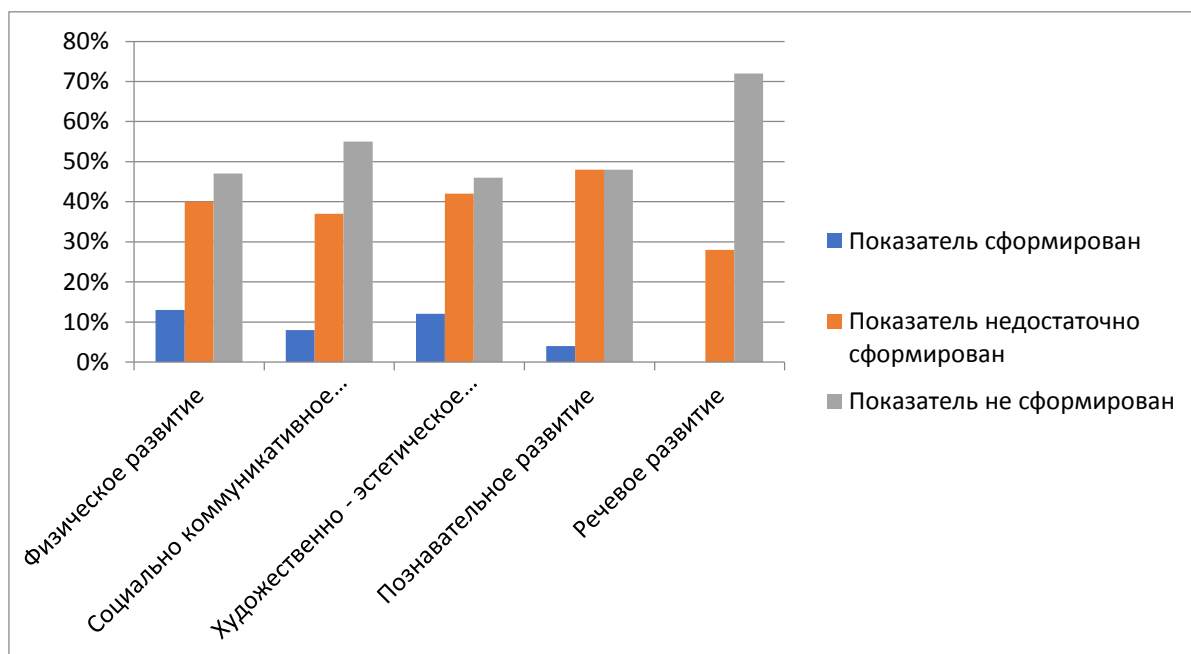
В мониторинговых исследованиях приняли участие 55 групп общеразвивающей направленности из них: 4 группы воспитанников раннего возраста, 7 групп воспитанников младшего возраста, 8 групп воспитанников среднего дошкольного возраста, 16 – старшего дошкольного возраста и 14 – подготовительных к школе группы.

Полученные результаты уровня освоения воспитанниками ООП по возрастам представлены в таблицах.

Уровень освоения ООП воспитанниками  
группы раннего дошкольного возраста, %

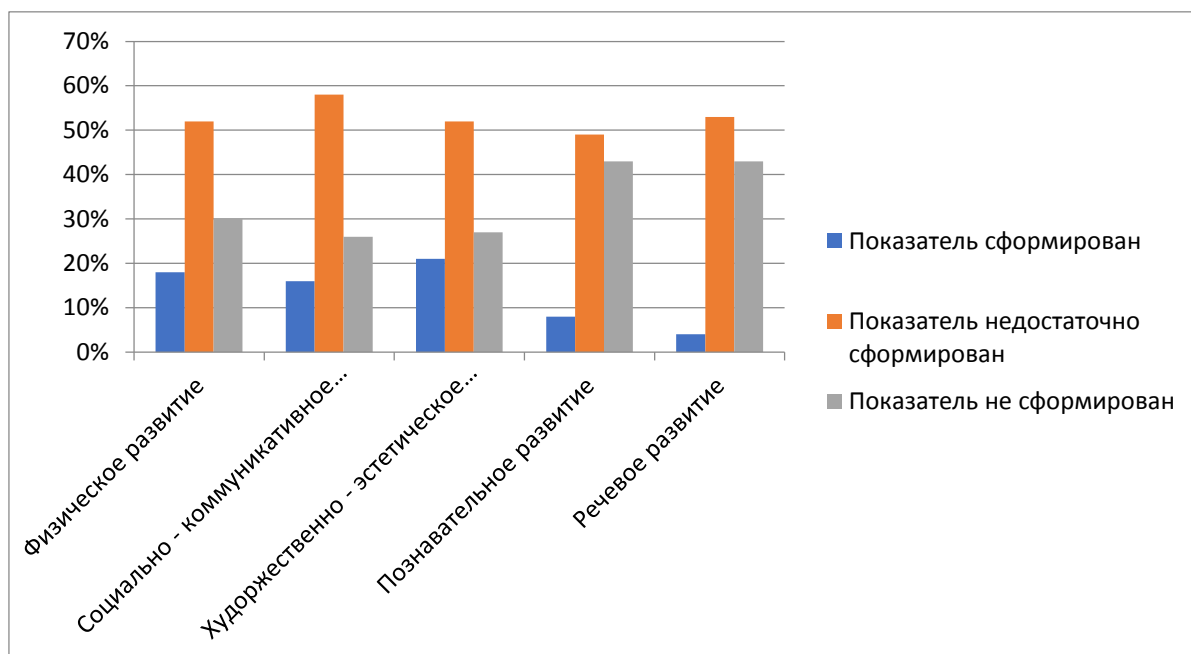
Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	13%	40%	47%
Социально – коммуникативное развитие	8%	37%	55%
Художественно – эстетическое развитие	12%	42%	46%
Познавательное развитие	4%	48%	48%
Речевое развитие	0%	28%	72%





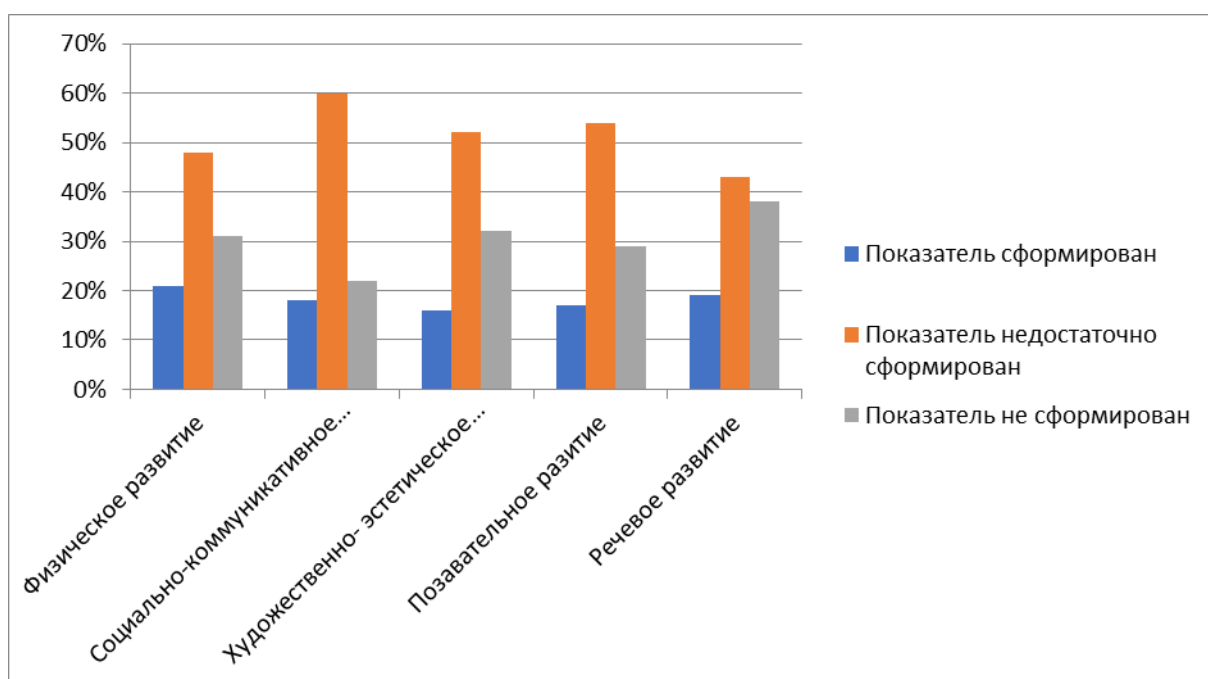
Уровень освоения ООП воспитанниками  
младшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	18%	52%	30%
Социально – коммуникативное развитие	16%	58%	26%
Художественно – эстетическое развитие	21%	52%	27%
Познавательное развитие	8%	49%	43%
Речевое развитие	4%	53%	43%



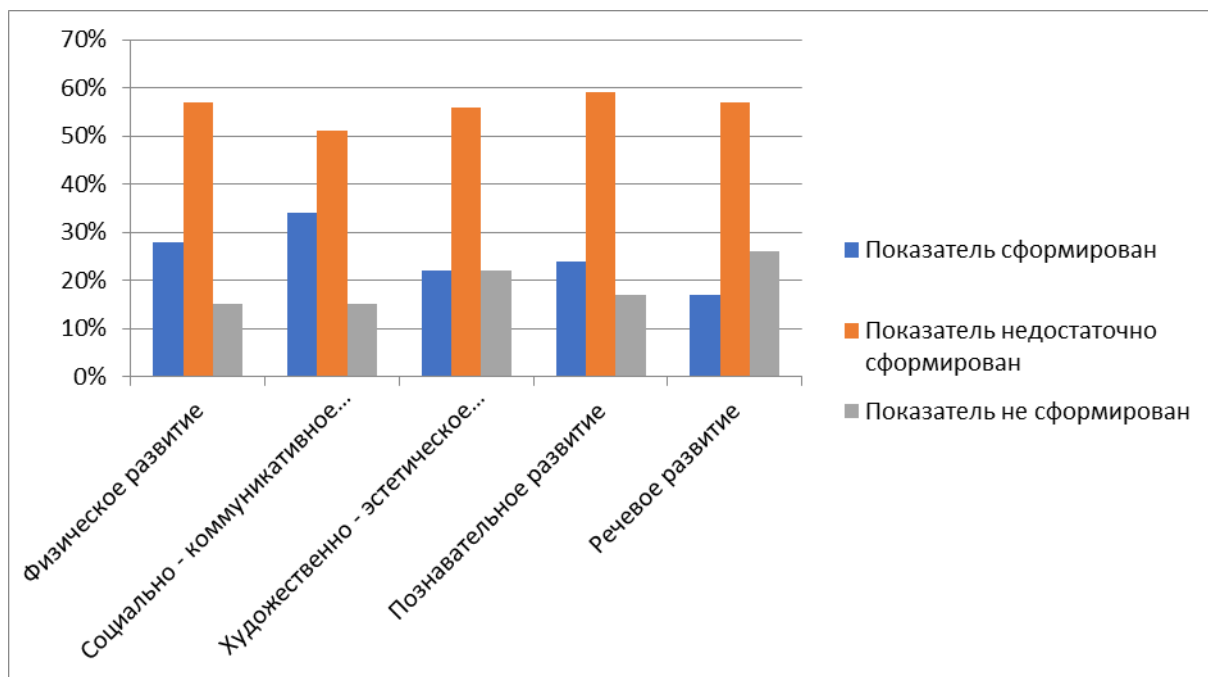
Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	21%	48%	31%
Социально – коммуникативное развитие	18%	60%	22%
Художественно – эстетическое развитие	16%	52%	32%
Познавательное развитие	17%	54%	29%
Речевое развитие	19%	43%	38%



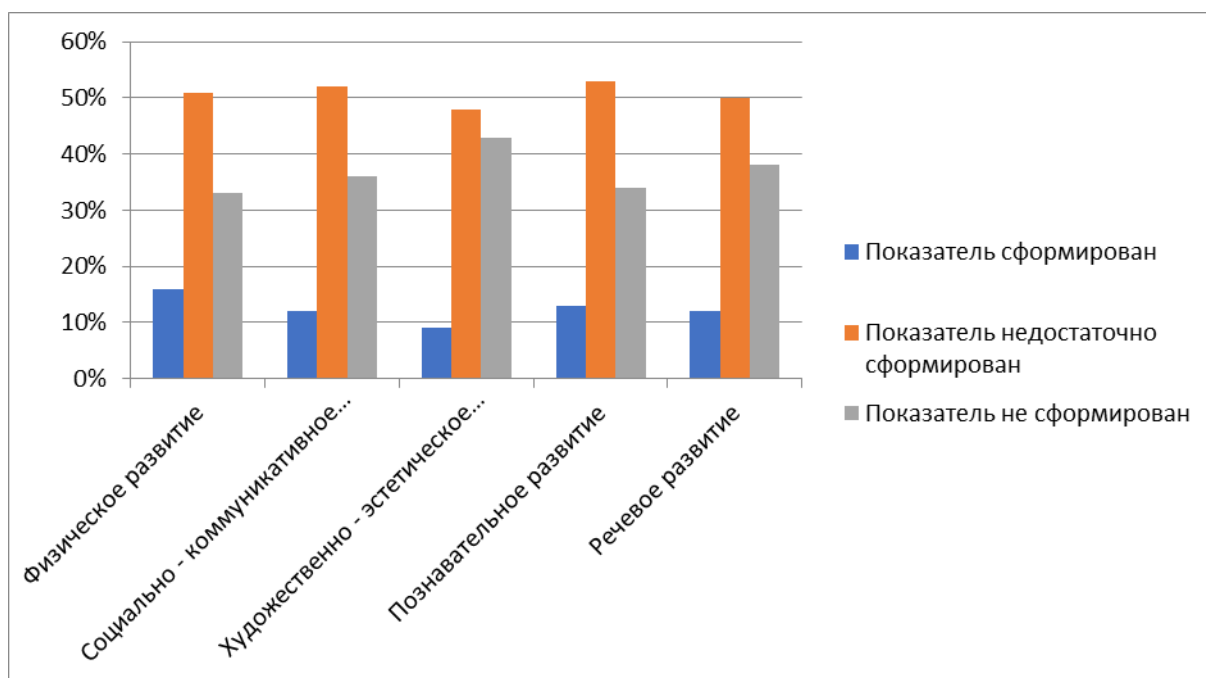
Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	28%	57%	15%
Социально – коммуникативное развитие	34%	51%	15%
Художественно – эстетическое развитие	22%	56%	22%
Познавательное развитие	24%	59%	17%
Речевое развитие	17%	57%	26%



Уровень освоения ООП воспитанниками  
подготовительного к школе возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	16%	51%	33%
Социально – коммуникативное развитие	12%	52%	36%
Художественно – эстетическое развитие	9%	48%	43%
Познавательное развитие	13%	53%	34%
Речевое развитие	12%	50%	38%



Таким образом, во всех возрастных категориях у большинства воспитанников уровень освоения ООП по разным образовательным областям недостаточно сформирован. Это обусловлено началом учебного года и, соответственно, началом изучения программного материала.

Кроме этого, во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом (показатель "сформирован") и с не освоенным программным материалом (показатель "не сформирован") по тем или иным образовательным областям. Это воспитанники, требующие особого внимания (индивидуального подхода) со стороны воспитателя в ходе образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы организации на 2021–2022 учебный год в декабре 2021 года проводилось промежуточное обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Цель мониторинга: выявление уровня определения уровня психофизического и речевого развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, определение уровня эффективности реализации индивидуальных выявление проблем, для организации дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Участвовало детей с ОВЗ в обследовании: 197 человек, из них детей-инвалидов: 16 человек.

Остальные воспитанники, не участвующие в промежуточном мониторинге, отсутствовали в учреждении в период обследования – 32 человек, из них 5 детей-инвалидов. (будут обследованы по мере выхода в детский сад).

Мониторинг организовывали и проводили по корпусам: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели, участвующие в сопровождении воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Методики, применяемые при обследовании:

1. Логопедами применялась экспресс-диагностика на основе Речевых карт 3-5, 5–7 лет, применяемых в детском саду на основе Диагностического альбома Иншаковой И.А., а также картинного материала Методических рекомендаций по разным возрастам: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (Мазанова Е.В.).

2. Дефектологами применялась методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик для детей с задержкой психического развития.

Результаты психолого-педагогического сопровождения на конец 2021 г. представлены в таблице.

Зачислено на сопровождение всего:	№	Воспитанники с ТНР (кол-во)			Воспитанники с ЗПР (кол-во)			Воспитанники с РАС (кол-во)			Воспитанники со сложным дефектом (кол-во)			Воспитанники с ОУ (кол-во)			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
197 детей, они приняты за 100%	Группы	1 к	0	18	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2 к	0	11	0	0	14	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
		3 к	0	17	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инклюзия	1 к	0	32	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		2 к	0	34	0	0	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
		3 к	0	18	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Всего: кол-во детей (%)</b>		<b>0</b>	<b>130 (66%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59 (30%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 (3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (0,5%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (0,5%)</b>	<b>0</b>	

Примечание: N – норма (1), П,Д. – положительная динамика (2), О.Д. – отрицательная динамика (3).

Таким образом, по результатам мониторинга мы продолжаем проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в системе инклюзивного и группового сопровождения по:

- формированию лексико-грамматических категорий речи;
- формированию связной речи;
- формированию фонематической стороны речи;
- развитию словарного запаса;
- формированию правильного звукопроизношения; работа над слоговой структурой слова;
- развитию артикуляционного аппарата и моторики кистей рук.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Количество воспитанников	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный смотр-конкурс «Подарок ёлке своими руками»	9	Участники Победители 2,3 место
Районный творческий конкурс «Осенние фантазии»	9	Диплом 3 степени, участники
Районный конкурс детского творчества «Нарядим елочку сами»	17	Дипломы 1, 2, 3 степени, участники
Районный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	35	Лауреаты 3 степени Диплом 2 степени Участники
Районный конкурс «Мы изобретатели»	1	Лауреат 3 степени

Районный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары»	9	Участники
Районный конкурс рисунков и поделок «Новогодний Бум»	11	Дипломы 1,2,3 место Участники
Районный медиа-конкурс «Олимпийская семейка»	7	Победители 1,2,3 место, участники
II открытый районный конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко дню Матери «Все краски жизни для тебя»	3	Диплом 2 место Участник
Конкурс кроссвордов «Все о космосе я знаю»	2	Участники-2
Районный конкурс «Самарский скворечник»	1	Диплом участника
Участие в районной акции «Всероссийская Эстафета здоровья»	2	Справка - подтверждение
Районный конкурс «Стартуют к звездам корабли»	11	Диплом победителя Участники
Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту»	1	Сертификат участника
Районный челендж «День матери»	4	Участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	12	Диплом 2 место
<b>Городской уровень</b>		
Мероприятие, посвященное празднованию Дня православной книги-2021 в Самарской митрополии Московского патриарха Русской Православной Церкви	143	Участники
Городской конкурс-выставка «Самарская Маслѐна-гостья дорогая»	6	Дипломы 2 место, участники
Городская онлайн-игра «Моя губерния. На перекрестке времен», посвященный 170-летию образования Самарской губернии	21	Победители 1 место Участники
Городской экологический конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	5	Участники Лауреат 3 степени
Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	49	Лауреаты 2,3 степени Участники
Открытый дистанционный конкурс проектных работ «Исследуем космос с помощью конструктора «Фанкластик»	2 команды воспитанников	Диплом победителя 2 место
Городской открытый онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?»	1	Диплом 2 место
Конкурс Боевых листов, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	3	Диплом 1 степени Участник
Городской конкурс рисунков «Дома лучше»	6	Победитель 3 степени Участники
Городской конкурс рисунков «Взгляд в будущее»	3	Дипломы 2 место Участник
Городской конкурс-выставка детского творчества «Космические фантазии»	12	Победители Участники
Городской конкурс рисунков ко Дню Матери «Все краски для тебя»	10	Дипломы 2 место Участники

Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8	Диплом 1 место Дипломы 2 место Участники
Городской конкурс «Путь к звездам: космическое моделирование», посвященное 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	3	Участники
Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	2	Победитель-1
Городской поэтический чемпионат чтецов и поэтов	8	Диплом победителя Участники
Городской конкурс детского рисунка «Самара-Куйбышев-Самара»	6	Участник
Городской фестиваль «Юные дарования»	9	Дипломы 3 место Участники
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	1	Участник-1
«Конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Фликер 2021»	3	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Птицы Самарской области»	1	Диплом 1 степени
Городской конкурс детских технических работ «Фанкластик-2021»	2	Диплом участника
Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим»	1	Диплом участника
Городской конкурс «Безопасное колесо»	24	Диплом 2 место Участники
Открытая городская викторина «Есть такая профессия Родину защищать»	35	Сертификаты участников
Городской Космо-Квест, проходящий в рамках городского проекта «Самара-Космос 2021»	1	Диплом победителя
Городской интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»	1	Диплом победителя
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	1	Диплом победителя
Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	20	Лауреаты II степени
Городской театральный конкурс «Семейный театр»	1	Сертификат лауреата
«Праздник белых журавлей»	25	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс рисунков и социальных плакатов «Лето с футбольным мячом в моей жизни»	2	Участники
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок»	4	Дипломы 1 степени
Региональный конкурс творческих работ среди	16	Диплом 1, 2 степени

воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудо зима»		Участники Диплом 3 степени-3
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	8	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Участники
XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	5	Победитель 1 место Лауреат
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	5	Диплом 1, 2 степени
Региональный конкурс творческих работ «Безопасное колесо»	1	Победитель 1 место
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тему «Самарская область-зеленое сердце России»	1	Участник
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос»	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Живая планета»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица весна»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1	Диплом 2 степени
V Областной новогодний конкурс «Спасибо – открытке»	5	Грамоты победителя Сертификаты участников
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	5	Дипломы 1, 2 степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Путь к звёздам: космическое моделирование»	2	Диплом за оригинальность идеи
Областной конкурс работ по декоративно-прикладному творчеству «Транспорт в будущем»	1	Диплом 1 степени
Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест – Приволжье»	4	Диплом «Лучший стиль команды»
Региональный конкурс рисунков «Самара космическая»	3	участие
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные профессии»	1	Диплом 3 место
Региональный конкурс «Экология будущего»	3	Участники
Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	20	Диплом 3 место



Региональный Чемпионат по конструированию «Фанкластик» детских и семейных команд	1	Диплом 3 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Знатоки природы»	2	Диплом 2 место
VIII Областной конкурс хореографического искусства Танцующий Город	10	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень»	6	Дипломы участников Диплом 1 степени-1
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» творческий конкурс «Космос моими глазами»	5	Победитель 2 место-2 Победитель 1 место-3
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье...»	1	Победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери «Я рисую любимую маму»	1	Победитель 1 степени
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2021»	12	Дипломы 3 место Дипломы 2 место
Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» г.Набережные Челны	7	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Служу России! Служу Отечеству!»	15	Дипломы 1 степени-15
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	Участник
Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	1	Диплом 1 степени-1
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	2	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1
Всероссийский конкурс фотографий «Зимние забавы»	1	Диплом победителя-1
IV Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Любимый герой мультфильма»	4	Диплом лауреата Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Винни Пух и все-все-все»	6	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс «Осень, осень гости просим: лиловую, багряную, золотую осень»	15	Дипломы 1,2,3 степени Участники
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	1	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна»	3	Диплом 1,2 степени, участник
Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ»	10	Сертификат участника
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон»	1	Сертификат участника

2021»		
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	1	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>		
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии-2021»	7	Участники
VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	1	Участник
Международный конкурс детского творчества ко Дню Космонавтики «Первые в космосе»	4	Диплом 2 место-1 Участники-3
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Художница осень»	1	Диплом 2 место-1
Международный фестиваль Джусто Канто «Золотая осень», театрализация	Группа воспитанников	Диплом 1 степени
Международная акция «Книжка на ладошке»	86	Дипломы участников
Международный творческий конкурс акварельного рисунка «Мастер акварели 2021»	1	Диплом 1 степени
Международная акция «Читаем без границ»	группы №21,25	Участники
Международная акция «Читаем детям о войне»	группы №21,26	Диплом участников
Международная акция «Сердце России»	13	Участник

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми 2-3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми 3-4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми 4-5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми 5-6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми 6-7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2021 года персонал МБДОУ составлял 278 человек. Педагогический коллектив насчитывает 145 человек:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Методист
- ✓ Воспитатели
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Учитель-дефектолог

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 20 человека
- первую квалификационную категорию - 25 человек
- высшую квалификационную категорию – 5 человек

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 51 работник.

#### **Уровень образования педагогических работников**

Наименование показателей	Всего педагогов	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профес. образование	из них педагогическое
Всего педагогических работников	<b>145</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
воспитатели	105	71	71	34	34

старшие воспитатели	4	4	4		
музыкальные руководители	7	5	5	2	2
инструкторы по физической культуре	6	4	4	2	2
учителя-логопеды	8	8	8		
учителя-дефектологи	5	5	5		
педагоги-психологи	7	7	7		
методисты	3	2	2	1	1

### Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>145</b>	8	9	31	31	28	38	37	19	40	12	13	24

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

МБДОУ в 2021 г. участвовал в следующих мероприятиях, где представлял свой опыт работы:

- Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году, Диплом Победителя в номинации «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста»;
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2021», Сертификат участника в номинации «Воспитание дошкольников»;
- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций в 2021 году, Сертификат участника;

- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений, Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2021», г. Санкт-Петербург; Лауреат.
- Невская Образовательная Ассамблея V Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», диплом лауреата в номинации «Лидер в организации инклюзивного образования», 2021 г.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, конференциях**

Название мероприятия	Количество педагогов	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	1	Сертификат участника
<b>Городской уровень</b>		
XII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Коллектив 10 человек	Лауреат 2 степени
Городской образовательный проект «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	2	Докладчики
Методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»	7	Докладчики
Заседание городской учебно-методической группы методистов и старших воспитателей ДОО г.о. Самара	3	Докладчики
Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	8	Победитель 1,2 место
VII городской психологический Форум "Актуальные вопросы практической психологии в образовании"	2	Участник (сертификат)
Методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей», 14-23 апреля 2021	2	Участник
Педагогическая лаборатория для воспитателей ДОО «Коррекция речевых нарушений у дошкольников средствами образовательного конструктора»	1	Программа мероприятия
Круглый стол для образовательных организаций, участвующих в реализации инновационной деятельности и проектных площадках	1	Программа мероприятия
Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей, родителей «Семейный театр»	3	Участники (грамота)
<b>Региональный уровень</b>		
Межрегиональный конкурс «Открытие года» г. Пермь	4	Диплом 2 место Участник
Региональный конкурс творческих работ «Зима веселая»	1	Диплом 1 место
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования "Дошкольное образование: опыт и перспективы", г.о. Жигулёвск	9	Участники
Областная научно-практическая конференция «Воспитание	1	Участник

семейных ценностей: партнерство семьи, учреждений дополнительного образования, общества»		
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест-2021»	11	Дипломы победителя, участников
Областной конкурс методических разработок в рамках экологического воспитания город Богданович	15	Участники Дипломы 1,2,3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	2	Диплом 2 место
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Самарята»	6	Диплом 2 место Диплом 1 место
Региональный конкурс «Осеннее разноцветье»	8	Дипломы 1,2 место
IV региональный педагогический форум "Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе"	6	Участник (сертификат)
XXIV областная научно-практическая конференция "Образование и психологическое здоровье"	1	Участник (программа)
Семинар-практикум «Школа молодого дефектолога» выступление по теме «Дефектологическое сопровождение образовательного процесса детей с ЗПР»	1	Участник (сертификат)
Областная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы современного дошкольного образования: обучение, воспитание и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	1	Участник (сертификат)
III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	2	Участник (сертификат)
Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	3	Участник (сертификат)
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОФЕСТ-2021»	4	Участники, диплом III степени
Конкурс профессионального мастерства " Семь +Я" (номинация ступенька к Я)	1	Участник
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	15	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Окружной этап робототехнических соревнований ДОО «ИкаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательность и ТРИЗ: Человек труда»	2	Сертификат участника Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	4	Диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	3	Диплом 1,2 место
Всероссийский форум «Педагоги России»	1	Участник
IX всероссийский конкурс «Воспитатели России-2021»	3	Участник, победитель
4 всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха»	1	Участник
3 всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	4	Диплом 2 место, Участники

Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Космофест 2021»	4	Дипломы за 1, 3 место, участника
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование Теория и практика» с научно-методической работой Викторина ко Дню Космонавтики «Навстречу к звездам»	1	Сертификат участника
III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование Теория и практика» с научно-методической работой «Конструктивная деятельность как средство формирования познавательных способностей у детей ЗПР»	1	Сертификат участника
V Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями»	3	Участник, видеозапись на канале You Tube
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	6	Участник (сертификат)
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	1	Участник (сертификат)
Образовательный центр «Градиент» III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное – дошкольное образование: теория и практика»	2	Сертификат участника
Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	1	Диплом участника
II Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	7	Дипломы лауреатов
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	3	Диплом лауреата
Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы»	1	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный интернет – конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – дошкольное образование»	1	Диплом 3 степени
Открытый заочный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» В рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок»	4	Диплом победителя
<b>Международный уровень</b>		
I международный конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	5	Диплом 1,2 место
Международная акция «Читаем детям о войне»	8	Участники
Международный педагогический конкурс «Свободное образование-профессиональное мастерство»	1	Диплом за 2 место
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»	1	Участник - Диплом

II международный форум «Креативный педагог – достижения и успехи»	3	Участники
Вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	2	Сертификат участника
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	2	Диплом 2 степени

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется 2904 экземпляра учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса 1696 экземпляра, аудио-видео материалов 77экземпляров.

Педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных периодических изданий «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога–психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». В 2021 году было выписано 10 названий периодических изданий. За 2021 год получено 120 наименований. Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели 188 наглядно-дидактических и учебных пособий. Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяют в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Библиотека кабинета методической литературы постоянно пополняется новыми изданиями. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 5 компьютерами, 2 МФУ, 4 принтерами.



– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 55;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел ремонт спортивной площадки на территории 1 корпуса. Оформили рекреации и коридоры «Будущие профессионалы 5+», созданы мини-музеи «Эхо войны» и «Первый космический».

Помимо этого, коридоры и лестничные пролеты тематически оформлены для свободной и воспитательной деятельности детей по следующим направлениям:

- театрализованная деятельность;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- познавательно-техническая направленность «Растим будущих инженеров»;
- двигательная деятельность «Время быть активным»;
- правила дорожного движения «Школа Аркадия Паровозова»;
- сенсорное развитие дошкольников;
- нравственно-патриотическое развитие «Дружат дети на планете».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок с необходимым набором игрового оборудования.

Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Спортивные залы оборудованы всем необходимым для проведения занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований.

Музыкальные залы оснащены мультимедиа проектором, который используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятиях для воспитанников, родительских собраний.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ является одним из важных условий для развития творчества детей. В связи с этим в корпусах была организована игротека, которая содержит более 50 видов качественных, ярких и оригинальных конструкторов, отличающихся по размеру, сложности, принципу соединения деталей. Оборудование игротеки используют в группах, на музыкальных занятиях, а также на спортивных мероприятиях.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Анкетирование родителей (законных представителей)**

В МБДОУ на начало 2021–2022 учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников.

В анкетировании приняли участие 1047 родителей (законных представителей).

Анкета включала в себя 10 вопросов, на которые необходимо было выбрать один вариант ответа (да или нет).

Полученные результаты обобщены и представлены в таблице (%).

<b>Вопросы</b>	<b>Да (%)</b>	<b>Нет (%)</b>
1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	98	2
2. Уверены ли вы в хорошем уходе и отношении к вашему ребенку со стороны персонала учреждения?	98	2
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями?	97	3
4. Испытываете ли вы чувство благодарности к образовательной	99	1

работе педагогов с детьми?		
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада?	11	89
6. Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка?	93	7
7. Является ли для вас детский сад источником поддержки родительской компетентности?	93	7
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши педагогические интересы, пожелания и родительские чувства?	98	2
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»?	96	4
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательного материала педагогами в период дистанционного режима обучения	99	1

Таким образом, анализ полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся данных позволит учесть мнения и пожелания относительно работы педагогического коллектива образовательного учреждения и скорректировать запланированную работу на текущий учебный год.

#### **Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	<b>1770</b>	<b>100</b>
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>1770</b>	<b>100</b>
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>45</b>	
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>	
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>119</b>	<b>7</b>
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>1651</b>	<b>93</b>
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>1770</b>	<b>100</b>
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>1770</b>	<b>100</b>
<b>1.4.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	<b>229</b>	<b>13</b>
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>229</b>	<b>13</b>
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>8,1</b>	
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	<b>145</b>	
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>106</b>	<b>73</b>
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>106</b>	<b>73</b>
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>39</b>	<b>27</b>
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>39</b>	<b>27</b>
<b>1.8.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<b>53</b>	<b>35</b>
<b>1.8.1.</b>	Высшая	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>1.8.2.</b>	Первая	<b>33</b>	<b>22</b>
<b>1.9.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	<b>145</b>	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	<b>56</b>	<b>39</b>
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>1.10.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>21</b>	<b>15</b>
<b>1.11.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и	<b>80</b>	<b>55</b>

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45</b>	<b>31</b>
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>145/1770</b>	
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>	
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>	
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>	
<b>1.15.4.</b>	Учителя - дефектолога	<b>да</b>	
<b>1.15.5.</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>	
<b>2. Инфраструктура</b>			
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	<b>11303/1943=</b> <b>5,8 кв.м</b>	
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>1124 кв.м</b>	
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>	
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>	
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>	