

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34

Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: mbdouKK@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

протокол № 6 от

«15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара

\_\_\_\_\_/И. В. Бурцева

Приказ № 67-ОД от «22» марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 1»

городского округа Самара

за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
Руководитель	Бурцева Ирина Владимировна
Адрес организации	443028, г. Самара, Красноглинский район, микрорайон Крутые ключи, д. 34
Телефон, факс,	8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72
Адрес электронной почты	mbdoukk@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	2013 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5647 от 06.05.2015г, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее – МБДОУ) расположен в четырех зданиях по адресу:

Первый корпус - Крутые ключи, д. 34; 8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72

Второй корпус - ул. Евгения Золотухина, д.33; 8(846)213-15-73

Третий корпус - ул. Виталия Жалнина, д.24; 8(846)213-15-74

Четвертый корпус – Крутые Ключи, 37; 8(846)254-81-63

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитет) и коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

Воспитательно - образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

### **Программы, технологии, используемые в МБДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных задач:**

<b>Название парциальной программы/ автор</b>	<b>Цели</b>
<b>Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»</b> (автор И. А. Лыкова)	Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование

	различных материалов и конструирование гармоничных сооружений, расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции творца».
<b>Программа</b> <b>«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</b> (авторы Т.В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева)	Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
<b>Программа</b> <b>«Ребенок в мире поиска»</b> (под редакцией О.В. Дыбиной)	Создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
<b>Программа патриотического воспитания дошкольников</b> <b>«Я живу на Самарской земле»</b> (под редакцией О.В. Дыбиной)	Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

МБДОУ посещают 1943 воспитанника. В МБДОУ функционирует 55 возрастных групп, из которых 5 групп компенсирующей направленности - 2 группы (ЗПР) и 3 группы (ОНР):

- вторая группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 4 группы
- младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 9 групп;
- средняя группа (воспитанники 4–5 лет) - 14 групп;
- старшая группа (воспитанники 5–6 лет) - 14 групп: из которых 1 компенсирующей направленности (ЗПР);
- подготовительная к школе группа (воспитанники 6–8 лет) - 14 групп: из которых 3 компенсирующей направленности (1 ЗПР и 2 ОНР).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводился в начале 2020-2021 учебного года (сентябрь).

Полученные результаты уровня освоения воспитанниками ООП по возрастам представлены в диаграммах 1, 2, 3, 4.

Диаграмма 1

Уровень освоения ООП воспитанниками младшего дошкольного возраста, %

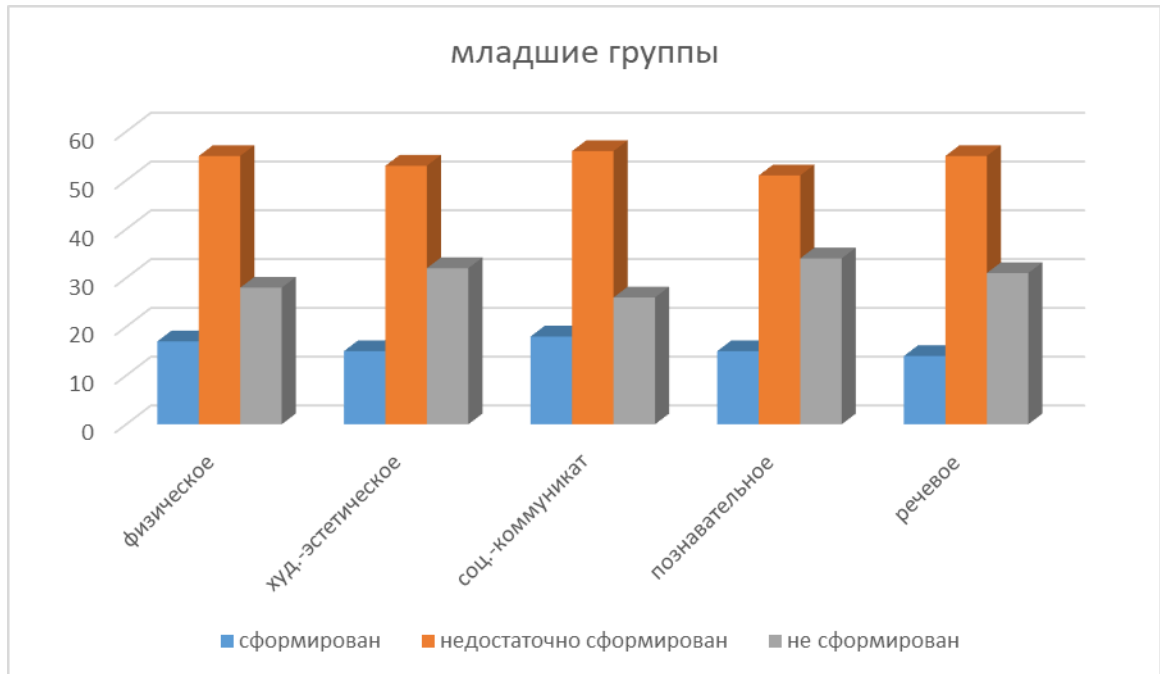


Диаграмма 2

Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %

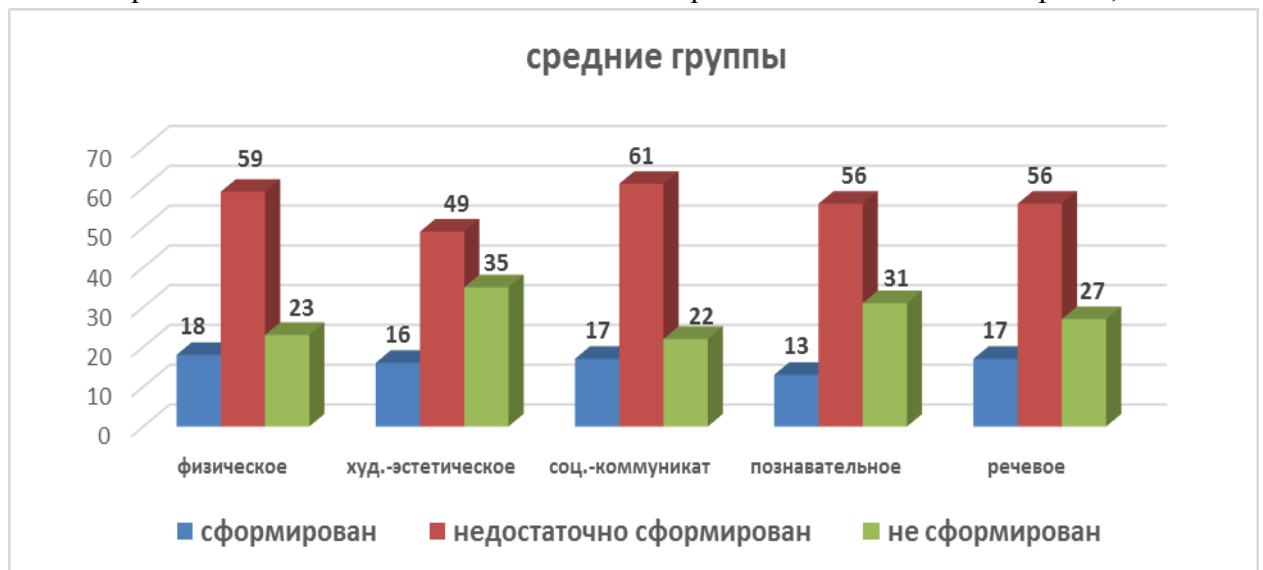


Диаграмма 3

Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %

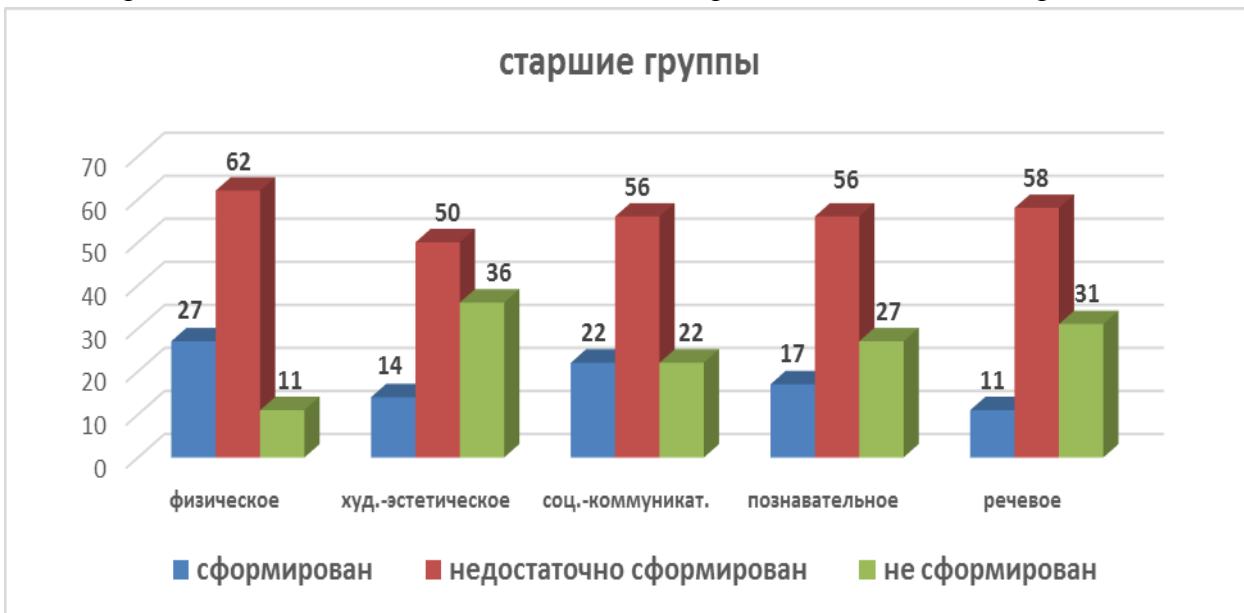


Диаграмма 4

Уровень освоения ООП воспитанниками подготовительного к школе возраста, %



Таким образом, анализ данных мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

- во всех группах дошкольного образовательного учреждения (средние, старшие, подготовительные) выявлены воспитанники с недостаточным уровнем освоения ООП, что

обусловлено началом учебного года и, соответственно, началом изучения программного материала;

- во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом по тем или иным образовательным областям.

### **Воспитательная работа**

#### **Дополнительное образование**

С целью укрепления здоровья воспитанников, реализации оздоровительных задач ООП МБДОУ, а также подготовки детей к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и участию в спортивных мероприятиях различного уровня, инструкторами МБДОУ ведутся следующие кружки:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. инструктора по физической культуре</b>	<b>Название кружка</b>
1	Пономарева Елена Игоревна	Хатха-йога
2	Яковлева Светлана Борисовна	Школа мяча
3	Азылкираева Клара Валиевна	
4	Федосова Елена Владимировна	Крепкий орешек
5	Кузин Денис Александрович	Здоровый ребенок
6	Коннова Наталья Александровна	Растем здоровыми

В МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- ✓ Обучение чтению и письму»
- ✓ Изобразительная студия группа
- ✓ Группа продленного дня группа
- ✓ Оздоровительно-образовательный кружок «Мир сенсорики»
- ✓ Спортивная секция «Здоровячок»
- ✓ Спортивная секция «Детский фитнес»
- ✓ Занятия по исправлению нарушений речи «Говорушка»
- ✓ Обучение музыкальной грамоте «Юный пианист»
- ✓ Обучение музыкальной грамоте «Голос»
- ✓ Обучение иностранному языку
- ✓ Консультация узких специалистов «Сенсомоторная коррекция»

### **Инновационная деятельность**

В 2020 году МБДОУ является городской стажировочной площадкой «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» (Приказ от 31.12.2019 № 1807-од).

Задачи реализации программы стажировочной площадки:

– формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития образования;

– создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта.

- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических работников системы образования г. о. Самара;
- выстраивание индивидуальных траекторий их профессионального развития;
- подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки в городском округе Самара.

Слушатели курса получили информацию о внедрении нового содержания форм и методов воспитательно-образовательной деятельности по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники, с целью популяризации инженерного мышления детей дошкольного возраста.

В ходе работы стажировочной площадки педагоги повисели свою компетентность в организации воспитательно-образовательной деятельности и социализации дошкольников посредством технического творчества и робототехники.

*Тематика и формы проведения мероприятий в рамках стажировочной площадки:*

- ✓ Презентация «От Lego -конструирования до робототехники»
- ✓ Доклад «Техническое творчество дошкольников и образовательная робототехника в ДОУ»
- ✓ Видео НОД с использованием образовательного конструктора RoboKids с детьми старшего дошкольного возраста «Мотороллер»
- ✓ Мастер-класс «Структура и содержание инженерной книги»
- ✓ Выставка методической литературы «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ»
- ✓ Практикум по Lego Wedo; /теоретическая часть, просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов;
- ✓ Практическая часть- просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов, конструирование и программирование моделей
- ✓ Практикум по ROBO&BLOCK /теоретическая часть, просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов
- ✓ Практическая часть - просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов, конструирование и программирование моделей
- ✓ Практикум по HUNO MRT; /теоретическая часть, просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов
- ✓ Практическая часть - просмотр видео НОД с использованием образовательных конструкторов, конструирование и программирование моделей
- ✓ Практикум с использованием программы 3D Digital Disigner и ее применение в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

*Методические продукты стажировочной площадки:*

- Методические рекомендации по созданию «Инженерной книги» (брошюра)
- Презентация «От Lego -конструирования до робототехники»
- Презентация «Техническое творчество дошкольников и образовательная робототехника в ДОУ»
- Видео НОД с использованием образовательного конструктора RoboKids с детьми старшего дошкольного возраста «Мотороллер»
- Видео НОД с использованием образовательного конструктора HUNO MRT с детьми старшего дошкольного возраста «Поможем леснику»



Презентация мастер-класса «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники. Конструктор Lego Wedo 2.0»

Презентация мастер-класса «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники. Конструктор ROBO&BLOCK»

Презентация мастер-класса «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники. Конструктор HUNO MRT»

Видеоролик «Презентация детского проекта с использованием образовательного конструктора ROBO&BLOCK»

Видеоролик «Презентация детского проекта с использованием образовательного конструктора Lego Wedo 2.0»

Образовательный маршрут для родителей «Робототехника как технология развития инженерного мышления дошкольников»

Интерактивная игра «Помоги роботу Робоведу. Знакомство с деталями конструктора Lego Wedo»

Интерактивная игра «Помоги роботу Робоведу. Знакомство с деталями конструктора Lego Wedo 2.0»

Интерактивная игра «Помоги Робику справиться с заданиями. Знакомство с деталями конструктора HUNO MRT»

В 2020 году организована деятельность сетевой инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара на основании приказа № 6 от 01.02.2018г. Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»».

В рамках предстоящей инновационной деятельности планируется работа по подготовке детей к соревнованиям по образовательной деятельности, разработке пособий, участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях, а также работа с родителями.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед МБДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Таким образом, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

В работе с семьей педагогами МБДОУ используются такие принципы взаимодействия с родителями как: индивидуальный подход, сотрудничество, системность, гуманизация подходов к родителям.

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и

взаимопроникновения достигалось с помощью вовлечения родителей (законных представителей) в досуговые формы организации деятельности.

Были проведены совместные мероприятия: дни открытых дверей; праздники; выпуски газет; концерты; оформление групп; спортивные соревнования; конкурсы; выставки.

### **Коррекционно-педагогическое сопровождение в МБДОУ**

На конец 2020 г. общее количество детей с документами ПМПК – 197 человек. (на 31.12.2020 г.).

Количество детей инвалидов: 23 ребёнка (кол-во по предоставленным документам). Из них с ОВЗ - 12 человек.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности: период январь – август 2020 г. – 65 человек, сентябрь – декабрь 2020 г. - 74 человека.

Остальные 123 ребёнка находились на инклюзивном коррекционно-педагогическом сопровождении. По адаптированным образовательным программам сопровождалось 123 ребёнка. На 12 детей составлены специальные индивидуальные программы. (воспитанников сопровождали через рекомендации учителей-дефектологов и учителей-логопедов воспитателями и другими специалистами, ввиду нахождения в очереди).

Таблица 1.

Количество воспитанников с ОВЗ в зависимости от заключения ПМПК  
(декабрь 2020 г.)

Зачислено на сопровождение всего:	Воспитанников с ТНР (кол-во)		Воспитанников с ЗПР (кол-во)		Воспитанников с РАС (кол-во)		Воспитанников со сложным дефектом (кол-во)	
	компен группы	инклю зия	компен группы	инклю зия	компен группы	инклю зия	компен группы	инклю зия
197 детей, они приняты за 100%	42	61	29	58	3	3	0	1

В группах компенсирующей направленности МБДОУ коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществлялось 4 учителями-логопедами и 2 учителями-дефектологами. В системе инклюзивного сопровождения воспитанники с ОВЗ и дети инвалиды получали помощь от 4 учителей-логопедов, 4 педагогов-психологов и 3 учителей-дефектологов совместно с воспитателями, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре.

Планирование комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности МБДОУ проводилось по АООП (далее - адаптированных основных образовательных программ) для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР, составленных на основе следующих комплексных коррекционных программ:

- для детей с ОНР 4–7 лет «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» (Н.В. Нищева, 2019).

- для детей с ЗПР 5–7 лет на основе коррекционной программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР 4–7 лет» (рекомендованной ФИРО).

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в системе инклюзии осуществлялось на основе АОП и СИПР для детей инвалидов. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач программ обеспечивалось благодаря комплексному подходу к коррекции познавательно-речевой сферы и тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей, родителей.

Структура программ коррекционной работы включала взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей. Модульный принцип позволял вносить своевременные изменения в программу и процессы реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника. В рамках реализации годового плана работы организации на 2020–2021 учебный год в декабре 2020 года проводилось промежуточное обследование детей с ОВЗ и инвалидов.

Участвовало детей с ОВЗ в обследовании: 165 человек.

Участвовало в промежуточном мониторинге детей-инвалидов: 8 человек.

Остальные воспитанники, не участвующие в промежуточном мониторинге, отсутствовали в учреждении в период обследования – 20 человек (будут обследованы по мере выхода в детский сад). Из них 4 ребёнка инвалида.

Мониторинг организовывали и проводили по корпусам: учителя-логопеды, педагоги, психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели, участвующие в сопровождении воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов.

Методики, применяемые при обследовании:

1. Логопедами применялась экспресс-диагностика на основе Речевых карт 3-5 лет, 5–7 лет, применяемых в детском саду на основе Диагностического альбома Иншаковой И.А., а также картинного материала Методических рекомендаций по разным возрастам: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (Мазанова Е.В.).
2. Дефектологами применялась методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик для детей с задержкой психического развития.

Результаты коррекционно-педагогического сопровождения на конец 2020 г. представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

Зачислено на сопровождение всего:	Воспитанников с ТНР (кол-во)			Воспитанников с ЗПР (кол-во)			Воспитанников с РАС (кол-во)			Воспитанников со сложным дефектом (кол-во)		
	Н	П.Д.	О.Д.	Н	П.Д.	О.Д.	Н	П.Д.	О.Д.	Н	П.Д.	О.Д.
участвовало в обследовании и 165 детей, они приняты за 100%	0	14	0	0	11	0	0	6	0	0	1	0
	0	13	0	0	15	0	0	-	-	-	-	-
	0	13	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
	0	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	0	12	0	0	8	0	0	-	-	-	-	-
	0	12	0	0	11	0	0	-	-	-	-	-

	0	14	0	0	13	0	0	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>100</b> <b>(60,6</b> <b>%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b> <b>(35,2</b> <b>%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b> <b>(3,6</b> <b>%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>(0,6</b> <b>%)</b>	<b>0</b>

Примечание: N – норма, П,Д. – положительная динамика, О.Д. – отрицательная динамика.

Таким образом, по результатам мониторинга мы продолжаем проводить индивидуальные логопедические занятия в системе инклюзивного и группового сопровождения по:

- формированию лексико-грамматических категорий речи;
- формированию связной речи;
- формированию фонематической стороны речи;
- развитию словарного запаса;
- формированию правильного звукопроизношения; работа над слоговой структурой слова;
- развитию артикуляционного аппарата и моторики кистей рук.

Важное место в работе с детьми отводить формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

В группах для детей с ЗПР и инклюзивном сопровождении детей этой категории определено продолжить вести работу по развитию познавательного и речевого развития, уделяя особое внимание развитию внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления детей, формированию элементарных математических представлений, лексико-грамматических категорий речи, формированию фонематической стороны речи, развитию словарного запаса, развитию моторики кистей рук и графо-моторных навыков.

**Вывод:** наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления; большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. Результаты, полученные при проведении повторной диагностики, позволили наметить коррекционно-педагогическую работу на следующие половину года как группового, так и инклюзивного сопровождения воспитанника с ОВЗ.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года **воспитанники** МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Количество воспитанников	Результат
<b>Районный уровень</b>		

Районный конкурс снежных фигур для дошкольников «Снежное царство»	5	Победитель 3 место Победитель 3 место
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Парад Дедов морозов»	11	Участники Диплом 2 место
Районный фотоконкурс «Смотри как я могу»	2	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	21	Победители I, II, III степени, участники
Конкурс макетов, моделей техники военных лет, рисунков и плакатов ВОВ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Сражения ВОВ»	4	Победитель 1 место Победитель 2 место Победитель 3 место
Районный конкурс «Я выбираю полезный продукт!»	5	Грамота 1 место Грамота 2 место
Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	8	Грамота победителя 2, 3 место, участники
Районный конкурс кроссвордов «Как хорошо на свете без войны»	2	Дипломы лауреатов
Медиа-конкурс видеороликов «Спасибо деду за победу!»	12	Диплом 1, 2, 3 степени Благодарность за участие
Смотр-конкурс народно-прикладного творчества «Народная игрушка»	22	Дипломы 1,2,3 степени
Районный (заочный) конкурс по дорожной безопасности «Засветись»	2	Участник
Конкурс «Мой родной, любимый город»	10	Диплом 1 и 2 место
Районный конкурс изобразительного и фото-творчества «Где живет здоровье»	4	Диплом II место Диплом III место
Районный конкурс на лучшее изготовление Елочного шара	8	участие
Конкурс «Зимняя сказка»	1	участие
Конкурс «Парад снеговиков»	3	Участники
"Олимпийская семейка"	6 семей	Дипломы
Спортивный праздник «Веселые старты»	3	Кубок Справка
ГТО (спорткомплекс «Чайка»)	13	Справка
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс рисунков «Дома лучше»	11	Победитель 3 степени Участники
Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	3	Диплом участника- 3
Городской конкурс творческих работ «Мир глазами детей»	1	Диплом победителя 1 степени
Открытый конкурс коллажей «Моя Россия»»	1	Диплом победителя 1 степени

Экологический конкурс скворечников «Самарский скворечник»	2	Диплом 1 место
VII Окружной конкурс «Я-исследователь-2020»	5	Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Во имя памяти...», посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг.	1	Диплом 2 степени
Городской этап конкурса детского рисунка «Мое любимое животное» для учащихся от 4 до 18 лет	2	Участники
Конкурс поделок «Мой друг Светофор»	2	Победитель 2 место Участник
Конкурс кроссвордов и сканвордов к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне» Как хорошо на свете без войны»	1	Лауреат
Социальная акция «Безопасный Новый год»	4	Участники
Социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	8	Участники
Городская акция «Безопасная дорога жизни»	6	Участники
Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районах, на дворовых площадках «Подарок ёлке своими руками»	3	Диплом лауреата Участник
Городской творческий конкурс с целью формирования транспортной культуры детей и их родителей «Вкусный конкурс по правилам»	2	Победитель 1 место
Городская акция «Жизнь-важнее скорости!» по пропаганде безопасности дорожного движения	2	Участники
Открытый чемпионат конструирования «Фанкластик» детских и семейных команд	5	Победитель 2,3 место Участники
Фестиваль в рамках реализации городского инновационного проекта «Шахматы, шашки- верный путь к успеху»	2	Диплом участника
Городской исторический квест «Куйбышев 41/45»	10	Диплом финалиста
«День ГТО» МТЛ "Арена"	14	Участие
Открытый Чемпионат конструирования «Фанкластик» детских и семейных команд	1	Диплом 3 степени

в номинации «Фанкластик – для моей любимой игрушки		
Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	12	2 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени
Городские конкурсные мероприятия по ДДТТ	6	3 Диплома 3 степени
Городской квест «Мы за безопасность»	5	Диплом 2 степени
Городской смартмоб «Правила дорожные помнить нам положено»	1	Сертификат участника
Городской марафон «Безопасная дорога в школу»	1	Сертификат участника
Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!»	625	Участие
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс рисунков и социальных плакатов «Лето с футбольным мячом в моей жизни»	2	Участники
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	10	Победитель 1, 2, 3 степени
XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	1	Дипломы лауреатов
Региональный конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы к звездам проложили путь»	5	Победители 2 место Участники Лауреаты
Социальная акция «Книжка на ладошке-2020»	10	Участники
Региональный конкурс творческих работ «Во имя памяти ..»	2	Диплом участника
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	3	Диплом участника
IV открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь- 2020»	3	Дипломы победителя 1 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля	4	Диплом лауреата 3 степени

«Берегиня»		
Областной конкурс видеороликов «Победа в памяти поколений» (песня о ветеране прадеде)	1	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс детских рисунков «Котик Тим в детском саду»	4	Дипломы участников
Конкурс детских рисунков «В ожидании новогоднего чуда»	2	Победители I и II степени
Конкурс детско-юношеского творчества «Яблочный спас»	2	Победители I степени
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	2	Участники
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	4	Победитель 1, 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Хороши у нас игрушки...»	1	Победитель 1 место
VI открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь 2020»	6	Победители 1,2 место
III Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2020»	12	Дипломы за I, II, III место Участники
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	2	Дипломы победителя 1 место Диплом участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» АРТ-талант	1	Диплом участника
Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Маленький гений»	1	Диплом лауреата(1 степени)
Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны»	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»	1	Победитель 3 место
Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок», в рамках проекта «Инженерные	12	Дипломы победителей 1 место Участники



кадры России»		
Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего- страна»	1	Дипломы победителей (2 место) -1
Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	1	Дипломы победителей (2 место)
XI Всероссийский конкурса для детей и молодежи «Время талантливых»	1	Дипломы победителей (2 место)
IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков “Моя любимая игрушка»	1	Диплом лауреата
Всероссийский онлайн-конкурс детского рисунка «Усы, лапы, хвост!»	5	Премство участие
ГТО (25.02) "Чайка"	13	10 золотых значка и 2 серебряных
Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	12	Диплом участников
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс детского творчества ко Дню Космонавтики «Первые в Космосе»	1	Диплом 2 место
Международный конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому Дню России	1	Диплом 1 место
Международная акция «Книжка на ладошке»	3	Диплом участника
Международный конкурс детского творчества к Дню Земли «Земля. Природа. Будущее»	1	Диплом участника
Международный конкурс-игры по русскому языку «Еж»	1	Грамота победителя
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина»	1	Сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»	1	Диплом победителей 1 место
Международный конкурс «Я расту патриотом!»	1	Диплом победителей 1 место-1
Республиканская Олимпиада «В мире интересного»	1	Диплом победителей 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	Победитель -1место
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	2	Победитель-2место
Международный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2	Победитель-2место
Международный конкурс	4	Победитель -1место

«Радуга талантов»		Лауреат I степени
Конкурс «Разноцветные краски лета»	2	Диплом 1 место

#### **Анкетирование родителей (законных представителей)**

В МБДОУ на начало 2020–2021 учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников.

В анкетировании приняли участие 1047 родителей (законных представителей).

Анкета включала в себя 10 вопросов, на которые необходимо было выбрать один вариант ответа (да или нет).

Полученные результаты обобщены и представлены в таблице (%).

<b>Вопросы</b>	<b>Да (%)</b>	<b>Нет (%)</b>
1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	98	2
2. Уверены ли вы в хорошем уходе и отношении к вашему ребенку со стороны персонала учреждения?	98	2
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями?	97	3
4. Испытываете ли вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	99	1
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада?	11	89
6. Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка?	93	7
7. Является ли для вас детский сад источником поддержки родительской компетентности?	93	7
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши педагогические интересы, пожелания и родительские чувства?	98	2
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»?	96	4
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления образовательного материала педагогами в период дистанционного режима обучения	99	1

Таким образом, анализ полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся данных позволит учесть мнения и пожелания относительно работы педагогического коллектива образовательного учреждения и скорректировать запланированную работу на текущий учебный год.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2020 года персонал МБДОУ составлял 267 человек. Педагогический коллектив насчитывает 152 человека:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Методист

- ✓ Воспитатели
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Учитель-дефектолог

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 23 человека
- первую квалификационную категорию - 6 человек
- высшую квалификационную категорию – 1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 45 работников.

### Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего педагогов	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Всего педагогических работников	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
воспитатели	112	70	70	42	42
старшие воспитатели	4	4	4		
музыкальные руководители	8	5	5	3	3
инструкторы по физической культуре	6	4	4	2	2
учителя-логопеды	7	7	7		
учителя-дефектологи	5	5	5		
педагоги-психологи	6	6	6		
методисты	4	3	3	1	1

### Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>152</b>	12	12	34	31	26	37	47	11	43	17	9	25

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, конференциях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Результат</b>
<b>Районный уровень</b>		
Районный конкурс мультимедийных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ «ЗОЖ-мой выбор»	2	Диплом 2 место
Школа молодого педагога ДОУ Красноглинского района	3	Участники
Семинар «Организация театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей»	1	Выступление
Семинар практикум из цикла занятий «Педагог-Педагогу» для специалистов дошкольных учреждений Красноглинского района «Роль функционального базиса речи в развитии детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»	3	Открытое занятие; мастер-класс
Семинар практикум из цикла занятий «Педагог-Педагогу» для специалистов дошкольных учреждений Красноглинского района «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе инклюзивного сопровождения в ДОУ»	3	Мастер-класс
РМО МБОУ "РОСТОК"	2	Представление опыта
Круглый стол для инструкторов по физическому воспитанию ДОУ Красноглинского района г.о. Самара	1	Участие
Конкурс мультимедийных изданий «ЗОЖ – мой выбор!»	1	Диплом 2 степени
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Школа дорожных наук»	3	Победители 1 место
XI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	12	Лауреаты 3 степени

Открытый конкурс методических материалов педагогических работников, занимающихся на основе конструктора «Фанкластик»	4	Диплом победителя
VI городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	3	Сертификат
II Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	5	Сертификат
Семинар "Нейродефектологический аспект диагностики речевой функции, её нарушений и коррекции у детей с задержками речевого развития, алалией, РАС"	1	Сертификат
Городское августовское совещание «Цифровая образовательная среда как ресурс развития дошкольного образования» (ЦРО)	2	Участие
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс творческих работ «Дивная осень»	4	Диплом 1, 2, 3 место
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест-2020»	3	Победители
XVI региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций «Отраденский ресурсный центр»	5	Победители Участники
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Мой Край»	10	Победители 2,3 место
Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	1	Сертификат участника-1
III Региональный педагогический форум «Проблема модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	1	Сертификат участника
Первый региональный конкурс методических пособий для детей с ОВЗ «Палитра мастерства»	1	Сертификат участника
Региональный семинар-совещание для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области по теме «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста из семей группы риска»	3	Сертификат
Региональный методический семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Самарской области по теме «Разработка системы коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации»	3	Сертификат

II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	9	Сертификат
XXIII областная научно-практическая конференция "Образование и психологическое здоровье"	3	Сертификат, программа
II Региональная научно-практическая конференция «Система помощи детям с РАС: основные векторы развития»	2	Сертификат, программа
IV Региональная научно-практическая конференция “Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями»	2	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция “Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»	2	Благодарность
Обучающий семинар для педагогических работников ОУ г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	1	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	1	Диплом 1 место
III Всероссийская научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» СИПКРО	3	Участники
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	5	Диплом 2 место Диплом 3 место
Конкурс экологических лэпбуков-2020	8	Победители 1, 2 место Участники
Всероссийская конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	3	Сертификат участника
Вторая Всероссийская научно- практическая конференция «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее»	2	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	1	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Современные образовательные процессы в ДОУ»	1	Сертификат участника
Всероссийский заочный открытый конкурс технической направленности для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «ИкаРенок без границ»	2	Сертификат участника
III Всероссийский фестиваль детского и молодежного	5	Диплом 1, 2 место

научно-технического творчества "КосмоФест" в 2020 году		Диплом участника
Всероссийская конференция СМИ «Время Знаний». «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	2	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	2	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	1	Диплом участника
II Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	2	Сертификат участника
Всероссийский форум "Современное детство"	3	Сертификат
III Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы"	1	Сертификат
Всероссийская конференция «Воспитатели России»	2	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	2	Программа, Сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» в номинации «Педагог-психолог» название работы «Различение эмоций «радость» и «грусть»»	1	Сертификат
Конкурс: «Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие»»	2	Диплом 3 степени
II Всероссийский конкурс педагогических идей «Ступень к результату»	2	Диплом
V Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями»	2	Сертификат
III Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	1	Сертификат
Конкурс «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	1	Диплом 1 степени
Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест-2020»	3	Диплом финалиста
Форум «Педагоги России»	4	Сертификат участника
<b>Международный уровень</b>		

I Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	2	Участники
Международная научно-практическая конференция «Инфостратегия-2020»	3	Участники
VI международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	6	Участники
XII научная конференция «Артемовские чтения» «Продуктивное обучение: опыт и перспектива»	1	Участник
Международный дистанционный творческий конкурс для педагогов Образовательный Центр «Лучшее решение»	2	Сертификат участника
IV Международный профессионального конкурса «Гордость страны»	1	Диплом 2 степени
Международная модульная научно-практическая конференция "Инклюзия для всех"	4	Сертификат, программа
VI Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	2	Диплом
Московский международный салон образования - 2020	1	Благодарность
IV Международная научная конференция «Детство, как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	3	Доклад
Конкурс «Методическая копилка педагога»	1	Диплом 1 степени
Рандеву талантов	1	Диплом гран-при

#### Публикации и подготовка методических пособий

Место публикации	ФИО педагога	Наименование материала
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Шакурова Ч.З., Козлова С.Б.	Конспект НОД «Одуванчики»
XXVII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связи культуры и экономики». Прага	Долженко О.В.	Статья «Книжная культурная адаптация детей в современных условиях детского сада»
I Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	Арефьева Е.В.	Конспект НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ЗПР) по рисованию «Зимушка зима»
Сборник по результатам открытого конкурса технической направленности для педагогов,	Чувпило И.И.	Методическая разработка проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста



работающих с детьми ОВЗ «ИкаРенок без границ»		с ОНР «Авиаконструктор- профессия будущего»
III Всероссийская научно- творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»	Базарова Н.В. Павленко Т.А. Чувпило И.И. Андреянова Н.Ю.	Статья «Использование разнообразных видов конструкторов в образовательной деятельности дошкольников»
III педагогический форум Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	Кирьякова Л.В.	Дидактическое пособие «Дедушка Дерево»
Журнал для педагогов, психологов образовательных организаций «Игры и игрушки»	Чувпило И.И. Базарова Н.В.	Конспект НОД по ФЭМП для детей 4–5 лет «Математическое путешествие»
Публикация в сборнике. Образовательный центр «Градиент+»	Петрова Я.В. Уткина Г.В. Маслова Т.А. Юмаева Р.Р.	Статья «Патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста»
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условия модернизации российского образования»	Комалова Л.А.	«Комнатные растения- наши друзья»
Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Комалова Л.А.	«Путешествие на планету сказок»
Публикация в сборнике «Материалы по дошкольному образованию»	Егорова Е.А.	«Методические разработки по организации воспитательно- образовательного процесса ДОУ»
Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Курдюкова М.В.	«Открытое занятие по окружающему миру в старшей группе «Лес осенью»»
Народный педагогический журнал	Багдасарян Т.В.	Конспект НОД в подготовительной к школе группе по конструированию «Специальный транспорт»
Методическое пособие	Чуваева Л.В.	«Художественно- эстетическое развитие дошкольников средствами образовательных конструкторов»
Электронная энциклопедия	Король Н.А.	Статья «Формирование

«История Победы семей Самарской области»		патриотических качеств: конструирование «Танк Победы»
Сборник Научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Король Н.А.	Авторский материал «Проведение дидактических игровых упражнений на основе РППС в группе с элементами LEGO-конструирования «Осень в гости к нам пришла»
Сборник материалов Третьего регионального форума "Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе"	Федосова Е.В.	Статья "Использование оздоровительных методик в структуре НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста"
Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Филиппова И.Г.	Статья "Виммельбух - что это такое и как им пользоваться"
Всероссийское сетевое издание "Новое Древо"	Филиппова И.Г.	Статья "Развиваем мышление играя"
Сборник статей Третьего регионального форума "Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ"	Филиппова И.Г.	Статья "Инновационные технологии в работе педагога-психолога в ДОУ"
Образовательный центр "Градиент+"	Жалнина Т.В. Бачурихина А.С. Филиппова И.Г.	Методическая разработка "Путешествие по осеннему огороду"
Образовательный центр "Градиент+"	Жалнина Т.В. Бачурихина А.С.	Методическая разработка «Волшебная фасолинка»
Всероссийский образовательный портал "ИКТ"	Филиппова И.Г.	Методическая разработка "Этот удивительный мир насекомых"
Всероссийский образовательный портал "ИКТ"	Жалнина Т.В. Бачурихина А.С.	Методическая разработка «Веселое Квест-путешествие»
Всероссийский образовательный портал "ИКТ"	Жалнина Т.В. Бачурихина А.С.	Методическая разработка «Конспект открытого психопрофилактического занятия с детьми младшей группы»
Международный конкурс «Интербриг»	Жалнина Т.В. Бачурихина А.С.	Номинация «Педагогический проект» Работа: «Весна-красна»
Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Филиппова И.Г.	Методическая разработка "Путешествие в жаркие страны"

I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Привалова М.А. Елизарова С.В.	Использование пособия из бросового материала в коррекционной работе дефектолога и логопеда (из опыта работы)
сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС»	Привалова М.А.	Пальчиковый самомассаж с использованием природного материала в работе логопеда
Практика инклюзивного образования в Самарском регионе №5–2020	Привалова М.А.	Пальчиковый самомассаж с использованием природного материала в работе логопеда
	Елизарова С.В.	Статико-динамический режим в ходе НОД дошкольников с задержкой психического развития
<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Образовательная социальная сеть	Рогудева А.В.	Презентация на тему: «Перелетные птицы»
<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Образовательная социальная сеть	Рогудева А.В.	Игры на развитие зрительно-моторной координации детей 3-5 лет
<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> – Альманах педагога	Рогудева А.В.	Презентация для индивидуального занятия на тему: «Насекомые»
<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> – Альманах педагога	Рогудева А.В.	Методическая разработка: «Играем дома для детей с ЗПР 3-5 лет»
<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a> – Альманах педагога	Рогудева А.В.	Методическая разработка: «Веселая математика для детей 4-5 лет»
<a href="https://novoedrevo.ru/">https://novoedrevo.ru/</a> Новое древо	Рогудева А.В.	«Играем дома. Вспомогательный материал для родителей детей 3-4 лет»
<a href="https://novoedrevo.ru/">https://novoedrevo.ru/</a> Новое древо	Рогудева А.В.	«Играем дома. Вспомогательный материал для родителей детей 5-7 лет»
<a href="https://novoedrevo.ru/">https://novoedrevo.ru/</a> Новое древо	Рогудева А.В.	«Развиваем мышление дома. Материал для детей 3-5 лет»
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов»	Иванова Е.С.	Работа: «Автоматизация звука [С] в открытых и закрытых слогах».

Сайт "Альманах логопеда"	Рыбакова П.С.	Презентация «Как расти здоровым»
сайт "Альманах педагога»	Рыбакова П.С.	Дидактическая игра «Путаница»
Образовательная социальная сеть - nsportal.ru	Рыбакова П.С.	Дидактическая игра «Дальний путь»
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов»	Аитова А.В.	Методическая разработка по теме «Домашние задания для дистанционного обучения детей с ОНР в подготовительной группе»
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов»	Аитова А.В.	Методическая разработка учителя-логопеда по теме «Конспект НОД «За грибами с Лунтиком»
Международный научно-практический журнал «Мир педагогики и психологии»	Мазанова Е.В.	Методическая разработка «Играем с предложениями-развиваем речь»
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 19.05.2020	Казак Е.В.	Методическая разработка для развития речи старших дошкольников с ОНР по теме: «Цветущая весна»
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 24.08.2020	Казак Е.В.	Рекомендации для родителей по теме: «Речевые игры по дороге домой для старших дошкольников с ОНР»
Всероссийский методический центр «Новое древо» май, 2020	Казак Е.В.	Методическая разработка для развития речи старших дошкольников с ОНР по теме: «Деревья»
Социальная сеть работников образования nsportal.ru 26.08.2020	Казак Е.В.	Презентация «Развитие речи по теме «Насекомые»»
Социальная сеть работников образования nsportal.ru 07.12.2020	Казак Е.В.	Методическая разработка по теме «Предлоги» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Издание сборника (издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург)	Соколова Л.А.	Авторский сборник «Экологическая тропа детского сада»

Детский сад в 2020 г. участвовал в следующих мероприятиях, где представлял свой опыт работы:

- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений, Диплом 1 степени;
- Областной конкурс "Лучший коллективный договор, соглашение года», Диплом 3 степени;
- Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2019–2020", Лауреат;
- IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями", Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2020», г. Санкт-Петербург; Лауреат.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется более 1000 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели 38 наглядно-дидактических и учебных пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 3 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

Нетиповые трехэтажные здания МБДОУ радуют современной планировкой. В четырех корпусах МБДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- групповые помещения - 55
- административная часть детского сада: кабинеты руководителя МБДОУ, бухгалтерии, отдел кадров;
- кабинет заместителя заведующего - 4
- кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза,
- медицинский блок - 3
- пищеблок - 3
- кабинеты специалистов: педагога – психолога - 4, учителя логопеда - 3, учителя-дефектолога - 3;
- музыкальный зал - 4
- физкультурный зал - 3
- сенсорная комната, кабинет методической литературы, соляная комната, игротека, кабинет робототехники, мини-музей «Эхо войны».

Помимо этого, коридоры и лестничные пролеты тематически оформлены для свободной и воспитательной деятельности детей по следующим направлениям:

- театрализованная деятельность;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- познавательно-техническая направленность «Растим будущих инженеров»;
- двигательная деятельность «Время быть активным»;
- правила дорожного движения «Школа Аркадия Паровозова»;
- сенсорное развитие дошкольников;
- нравственно-патриотическое развитие «Дружат дети на планете».

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок с необходимым набором игрового оборудования.

Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Спортивные залы оборудованы всем необходимым для проведения занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований.

Музыкальные залы оснащены мультимедиа проектором, который используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятиях для воспитанников, родительских собраний.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ является одним из важных условий для развития творчества детей. В связи с этим в корпусах была организована игротека, которая содержит более 50 видов качественных, ярких и оригинальных конструкторов, отличающихся по размеру, сложности, принципу соединения деталей. Оборудование игротеки используют в группах, на музыкальных занятиях, а также на спортивных мероприятиях.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

**Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	<b>1943</b>	<b>100</b>
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>1943</b>	<b>100</b>
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>	
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>	
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>150</b>	<b>8</b>
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>1793</b>	<b>92</b>
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>1943</b>	<b>100</b>
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>1943</b>	<b>100</b>
<b>1.4.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	<b>197</b>	<b>10</b>
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>197</b>	<b>10</b>
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>8,1</b>	
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том	<b>152</b>	

	числе		
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>104</b>	<b>68</b>
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>104</b>	<b>68</b>
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<b>53</b>	<b>35</b>
<b>1.8.1.</b>	Высшая	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>1.8.2.</b>	Первая	<b>33</b>	<b>22</b>
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	<b>152</b>	<b>5</b>
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	<b>58</b>	<b>28</b>
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>28</b>	<b>18</b>
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>75</b>	<b>49</b>
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36</b>	<b>26</b>



<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>152/1943</b>	
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>	
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>	
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>	
<b>1.15.4.</b>	Учителя - дефектолога	<b>да</b>	
<b>1.15.5.</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>	
<b>2. Инфраструктура</b>			
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	<b>11303/1943= 5,8 кв.м</b>	
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>1124 кв.м</b>	
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>	
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>	
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>	