

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара  
Протокол №3  
от 12.10. 2021г.

Утверждено:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара  
И.В. Бурцева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 10. 20 21 г.



#### Положение

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или  
абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида № 1»  
городского округа Самара

г.о.Самара

2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказами Министерства труда

- и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 № 378-р (Порядок взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных

индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолог-педагогическая реабилитация» МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов воспитанника с инвалидностью.

## **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки

ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуру дефекта, возраст (группу / класс), уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с рекомендациями ПМПК.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

3.5. При поступлении заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида об организации и проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара информирует о данном факте ответственного сотрудника территориального управления, организует работу по реализации ИПРА.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА.

3.7. ППк МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое

наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.9. МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.10. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

**учитель-дефектолог, учитель-логопед**

- несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;
- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида (инвалида) и с учетом программных требований;
- проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью;

**педагог-психолог:**

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанника с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;
- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) в проблемах его личностного и социального развития;
- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния воспитанника с инвалидностью.

**воспитатель**

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с

инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;

- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации воспитанника с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе;
- планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса;

**классный руководитель:**

- собирает и обрабатывает информацию об образовательной деятельности воспитанника с инвалидностью;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника с инвалидностью;

**социальный педагог:**

- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье;
- участвует в разработке и реализации плана психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью.

**3.11. Ответственный за реализацию ИПРА МДОУ «Детский сад № 1»**

г.о. Самара:

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение 3)
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

**3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк..**

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации воспитанника с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации / абилитации воспитанника с инвалидностью.

#### **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

7.1. Ответственный сотрудник МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк МБДОУ «Детский сад № « г о. Самара, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и

передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

5.3. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации воспитанника с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара в течение 15 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.



О порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору школы (Заведующему детским садом)*

---

ФИО

---

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

---

адрес проживания,  
паспортные данные

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации \_\_\_\_\_

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и заключению

ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2

О порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору школы (Заведующему детским садом)*

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я \_\_\_\_\_,  
ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .

Подпись

Расшифровка подписи



Приложение №4  
 О порядке реализации индивидуальной программы  
 реабилитации или абилитации  
 ребенка-инвалида (ИПРА)  
 в МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

**План реализации мероприятий ИПРА**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ «детский сад № 1» г.о. Самара  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида			Дата рождения:		
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>		Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>		Класс:	Профессиональное образование: <small>нужное отметить</small>
Общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа
Комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс			специальная группа
Компенсующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное
кратковременного пребывания		семейная			другое:
Срок реализации ИПРА -				Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
архитектурная доступность			
условия для лиц с нарушениями зрения			
условия для лиц с нарушениями слуха			

Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООС			
АОП ООС, нозология			
ООП СОС			
АОП СОС, нозология			
АОП ПО, нозология			
Психолого-педагогическое сопровождение (реком-и ПМПК):			
занятия с логопедом	учитель-логопед		
занятия с дефектологом	учитель-дефектолог		
психокоррекционные занятия	педагог-психолог		
профессиональная ориентация	педагог-психолог, кл. рук-ль		
Социальная адаптация:			
участие в мероприятиях	кл. рук-ль, воспитатель		
внеурочная деятельность	учителя, воспитатели		
социально-бытовая ориентировка	соц. педагог		
дополнительное образование	педагоги доп. образования		
Консультативная деятельность:			
консультирование педагогов	председатель и члены ППк		
консультирование родителей (законных представителей)	Ответственный за реализацию ИПРА, специалисты ППк, педагоги.		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи, должность