

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1»  
г.о. Самара

Приказ № 301-ОД  
от «28» августа 2018 г.

И. В. Бурцева



# ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

*Корпус №2*

## ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

### **Азылкираева Клара Валиевна**

(образование высшее педагогическое (Самарский Государственный университет), первая квалификационная категория)

### **Ильичёва Татьяна Анатольевна**

(образование высшее педагогическое (Самарский Государственный университет), первая квалификационная категория)

## **I. Технические характеристики**

<b>Параметры</b>	<b>Характеристика параметров</b>
Общая площадь (кв. м)	94,2 кв.м.
Освещение естественное	4 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

## **II. Оснащение физкультурного зала** **Инфраструктура предметно – развивающей среды** **физкультурного зала**

<b>Название зоны</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
<b>Двигательно – игровая зона</b>	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Укреплять здоровье детей;</li><li>➤ Развивать двигательные навыки и физические качества;</li><li>➤ Расширять двигательный опыт;</li><li>➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.</li></ul>
<b>Зона оборудования для игр и эстафет</b>	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;</li><li>➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оптимизация режима двигательной активности;</li> <li>➤ Повышать интерес к физическим упражнениям;</li> <li>➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.</li> </ul>
<b>Зона прыжков</b>	Создание условий для обучения различным видам прыжков в соответствии с возрастом и Программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучать технике различных видов прыжков, используя специальное оборудование.</li> <li>➤ Развивать силу ног, прыгучесть</li> </ul>
<b>Зона лазанья</b>	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности, обучения различным видам ползанья и лазанья	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;</li> <li>➤ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на шведской стенке</li> </ul>
<b>Зона равновесия</b>	Создание условий для обучения различным видам ходьбы, сохраняя равновесие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Овладеть техникой различных видов ходьбы, сохраняя равновесие</li> <li>➤ Развивать координацию движений.</li> </ul>
<b>Зона профилактики плоскостопия и самомассажа</b>	Создание условий для профилактики плоскостопия и самомассажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучить детей различным видам корригирующей ходьбы, с целью профилактики плоскостопия</li> <li>➤ Познакомить с техникой самомассажа</li> </ul>
<b>Зона профессиональной деятельности</b>	Повышение профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучать новинки методической литературы;</li> <li>➤ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др.</li> <li>➤ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.</li> </ul>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### III. Задачи:

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

### IV. Использование физкультурного зала:

График работы	Понедельник – Пятница с 7.40 – 17.00
Мероприятия	Утренняя гимнастика, фронтальные занятия, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, развлечения и праздники.