

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые ключи, д. 34
Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: mbdouKK@yandex.ru

ПРИНЯТА

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад № 1» г.о. Самара

Протокол №1 от

«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара
/И. В. Бурцева
Приказ № 111-ОТ от «28» августа 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
группы продленного дня
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:

Заместитель заведующего ВОР

Щетинкина О.Н

Срок реализации 01.10.2020-31.05.2021

Самара 2020

**Организация исполнения услуги по уходу и присмотру за детьми
дошкольного возраста.**

Услуга предоставляется для детей от 3 до 7 лет.

Длительность услуги- 1 час.

Время оказания услуги - с 19.00 до 20.00 ежедневно, 5 дней в неделю.

Количество детей в группе – до 20 человек.

Дети объединяются в группы по разновозрастному принципу.

К присмотру и уходу за детьми привлекается 1 воспитатель.

Для создания в группе эмоционально положительного климата для детей, воспитателем создается интересная игровая среда с сюжетными игрушками, дидактическими и развивающими играми, в соответствии с возрастом детей, их интересами и потребностями.

Детям предлагается материал для конструирования, рисования, изготовления поделок из бумаги и природного материала.

В группе подготовлены атрибуты для двигательной активности (мячи, обручи)

В группе создаются условия для психологического комфорта, безопасности.

Каждому ребенку обеспечивается уважение личности, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Компоненты и содержание услуг	Регламент услуги	Примерное распределение времени
Уход и присмотр за ребенком.	Ежедневно	1 час
Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов (в одевании, раздевании).	Ежедневно	1 час
Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение времени получения им услуги (во время игр, режимных процессов).	Ежедневно	1 час
Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии	Ежедневно	5-10 минут

здоровья, самочувствия, развития ребенка).		
Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	Ежедневно	1 час
- игра;	Ежедневно	20 мин
- двигательная деятельность (п/игра по желанию детей);	Ежедневно	15 мин
- предметно – практическая деятельность;	Ежедневно	10 мин
- чтение книг, рассказывание, познавательное общение;	Ежедневно	15 мин
- воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов и развивающих игр.	Ежедневно	30 мин

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛУГИ

по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

При предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 года №91 «Об утверждении СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Рекомендациями по организации семейных в воспитательных групп, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 июня 2010 года №01/9645-0-34.

1. Услуга по уходу и присмотру предполагает пребывание ребенка по месту оказания услуги 1 час (с 19.00 до 20.00) пять дней в неделю по желанию родителей.
2. Услуга по уходу и присмотру в зависимости от длительности пребывания ребенка **не включает в себя:**
 - организацию питания;
 - пребывание ребенка на прогулке;
 - организацию сна.
3. Услуга по уходу и присмотру может быть дополнена услугой по развитию ребенка в соответствии с договором, заключенным между Поставщиком услуги и родителями (законными представителями) ребенка.
4. Услуга по уходу и присмотру организована:
 - в приспособленном для этих целей помещении, соответствующему санитарно – гигиеническим нормам и требованиям безопасности с учетом требований пожарной безопасности, санитарно – гигиенических, противоэпидемических и иных требований законодательства.

5. Для групп кратковременного пребывания детей до 1 часа и без организации питания и сна соблюдены следующие требования:

Минимальный набор помещений:

- место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);
- групповая комната для проведения игр детей;
- туалетная комната (с умывальной) для детей.

6. Услуга обеспечивает охрану жизни и здоровья ребенка.

7. Помещения для оказания услуги содержатся в состоянии, соответствующем эстетическим, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

8. Установлен график получения услуги (дни недели, время пребывания).

9. Установлен график работы воспитателей по оказанию услуги присмотра и ухода.

10. Установлена стоимость 1 часа пребывания ребенка в группе продленного дня.

**Рабочая программа дополнительного образования
по присмотру и уходу за детьми
«Группа продленного дня»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игровая деятельность детей в дошкольном возрасте, это сложный психофизиологический процесс. В данной деятельности принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речевая, слуховая, эмоциональная и игровая.

Игра начинается со зрительного восприятия, различия и узнавания форм и методов игры. На этой основе происходит соотнесение игровых действия с соответствующими формами и осуществляется воспроизведение игрового образа и действия. Вследствие соотнесения игровой формы ее значением осуществляется понимание действий.

Данная программа, является углубленной, так как обеспечивает разностороннее развитие и формирование теоритических знаний и практических навыков в игровой деятельности.

Научиться играть, согласно определенным правилам, а так же самостоятельно вести игру, не так-то просто. Знать правила и следовать им, это ещё не все. Игровая деятельность, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности.

Если бы по какой-либо причине ребенок должен обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнений, должно было бы стать умение играть. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни, так как играючи – мы учимся.

Главная задача работы группы продленного дня направлена на содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к взрослой жизни за пределами детского сада.

Игровая деятельность предполагает научить детей играть на уровне возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В то же время проводится и целенаправленная работа по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс ДООУ, повышение из психолого – педагогической грамотности.

Одновременно игровая деятельность выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения игрой на первые годы дошкольной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения игровой деятельности с детьми раннего возраста, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен.

Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, игры с разным возрастом и контингентов детей, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, игры и задач возрастного психологического развития ребенка.

Актуальность данной программы заключается в том, что развитию детей разного дошкольного возраста, посещающих группу, соединяются преимущества воспитания в организованном детском коллективе; родители при отсутствии специальных знаний не всегда готовы самостоятельно заниматься развитием и обучением ребенка, кроме того, возможности социализации разновозрастных детей очень ограничены, особенно при отсутствии нескольких детей в семье. У детей младшего дошкольного возраста появляется насущная потребность взаимодействовать со сверстниками и старшими дошкольниками.

Опираясь на эту потребность ребенка, необходимо создать ему условия для общения с другими детьми. Возможность приходить в группу продленного дня на непродолжительное время, заниматься под руководством

квалифицированных педагогов, общаться с детьми старше и младше себя, предоставляется очень привлекательным и плодотворным.

Цель данной программы:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения;
2. Подготовить дошкольников к условиям жизни детского коллектива, создавать положительную мотивацию к посещению детского сада;
3. Помочь родителям создать самооценку и особую значимость общения детей разного возраста, дошкольного детства;
4. Оказать теоретическую и практическую помощь родителям в выборе оптимальных путей, средств и методов воспитания ребенка;
5. Создание позитивного микросоциума (объединение, общение, взаимодействие заинтересованных людей) через привлечение родителей и специалистов к совместной целенаправленной деятельности;
6. Помощь родителям в организации личного времени и занятости.
Задачи работы группы определены программами и соответствуют возрастным особенностям детей и условиям их продлённого пребывания в детском саду:
 1. Укрепление и сохранение здоровья детей, развитие основных движений;
 2. Развитие основных видов деятельности (игра, изобразительная деятельность, физическое развитие, развивающие игры);
 3. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
 4. Усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие;
 5. Развитие познавательных и психологических процессов;
 6. Развитие интеллектуальной сферы;
 7. Развитие эмоциональной сферы;
 8. Воспитывать желание познавать новое.

Новизна программы, ее отличительные способности.

Уровень программы по степени новизны: в комбинации элементов известных методик; усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;

постановке и решении новых педагогических задач; использование авторских разработок и регионального компонента.

Программа группы продленного дня дополняет базовую наличием дополнительных образовательных задач. Сотрудничество педагогов и родителей, родители участвуют в деятельности детского сада, принцип личностно-ориентированного подхода позволяет строить работу исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как детский коллектив, понять различия и особенности детей разного возраста.

В процессе освоения программы, в первый год обучения, используются специальные игры, подготавливающие детей к адаптации в детском разновозрастном коллективе. Играя со сказочными персонажами, дети знакомятся друг с другом.

В структуру каждого занятия входят так же различные игры, способствующие развитию у детей навыков анализа и синтеза игровой деятельности.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности.

Программа направлена не только на конечный результат – уметь играть, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от элементарной игровой деятельности к овладению новыми видами игры, развития самостоятельности и сплоченности в детском коллективе.